qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| Проектна активност Ученичка изложба7ми Март, 2014Основно Училиште „Петар Поп Арсов“, Скопје |



**Учениците од 7 и 8 одделение од основното училиште „Петар Поп Арсов“ од Скопје оваа учебна година работеа на нов CENTROPA проект. Имено, тие изработија изложба на тема: *Историјата на Евреите во Македонија*.** Изложбата беше отворена на 7ми март 2014 во Кинотеката на Република Македонија, по повод комеморација на денот на депортацијата на Евреите од Македонија - 11ти Март 1943 година. Овој свечен настан беше проследен со пригодна програма и проекција на филм, изработен исто така од учениците од ова основно училиште.

Материјалот за изложбата се изработуваше во периодот септември 2013 – фебруари 2014 год. Во изработката на учествуваа 30 учениците од 7 и 8 одделение. Активностите за подготовката на изложбата се реализираа во рамките на програмата за слободни ученички активности, при што се беше реализирана интегрирана настава по следните предмети:

а) Историја

б) Англиски јазик

в) Македонски јазик и литература

г) Етика во религиите/Запознавање со религиите

д) Ликовно образование

ѓ) Музичко образование

е) Tехничко образование

 **Изложбениот материјал беше резултат на однапред планирани активности согласно планот и програмата за работа на ученичките клубови и секции. Активностите од програмата можеме да ги распределиме во повеќе категории и тоа:**

1. Истражување и собирање на податоци преку користење на онлајна базата на податоци на CENTROPA, пребарување на информаци на релевантни страни интернет, читање на текстови од учебници, енциклопедии и слично.
2. Гледање на едукативните филмови на Центропа и нивна примена за реализација на настава по историја и англиски јазик
3. Посета на локации и институции во градот кои се поврзани со историјата, религијата, културата и традицијата на Евреите од Македонија.
4. Изработка на Power Point презентации поврзани со историјата, традицијата и културата на Евреите од Македонија



1. Составување на есеи (текстови) кои се однесуваат на историјата, традицијата, религијата и културата на Евреите од Македонија.

**При реализацијата на активностите учениците беа поделени во 5 групи со тоа што секоја група работеше на определена тема. На тој начин беа изработени 5 панели:**

Група 1: Доаѓањето на Евреите на Балканот

Група 2: Еврејската религија, култура и традиција

Група 3: Втората светска војна и холокаустот во светот

Група 4: Втората светска војна и холокаустот во Македонија

Група 5: Еврејската Заедница во Република Македонија денес

 **Работа во групите**

Групната работа подразбира добро обмислен распоред на задолженија за секој член. При изработката на панелите за изложбата задолженијата во групите беа распределени на следниот начин:

Одговорен за составување на текст на македонски јазик

Одговорен за правење/барање на фотографии

Одговорен за пишување/преведување на текст на англиски јазик

Одговорен за визуелен изглед на панелот - распоред на текст и фотографии, илустрација, цртеж

Одговорен за електронска обработка на податоци (печатење, сортирање и чување на податоци во комјутер, препраќање на документи и сл.)



Во рамките на секоја група назначен е ученик за лидер и наставник координатор на работењето на групата. Исто така, секоја група го определи фокусот на истражувањето зависно од темата на секоја од групите.

 **Група/Панел 1**

Тема: Населувањето на Евреите на Балканот

Наставник координатор: Наташа Стефановска, наставник по историја

Фокус на истражувањето:

1. Кога дошле Евреите на Балканот?
2. Како дошле Евреите на Балканот?

Интеграција на настава по предметите: Историја, Англиски јазик, Македонски јазик, Ликовно Образование

**Група/Панел 2**

Тема: Еврејска религија, култура и традиција

Наставник координатор: Мирослав Најдовски, наставник по етика на религиите

 Даниела Штерјова, наставник по англиски јазик

Фокус на истражувањето:

1. Еврејската религија – јудаизам
2. Еврејските празници

Интеграција на наставата по предметите: Етика во религиите, англиски јазик, македонски јазик и ликовно образование



**Група/Панел 3**

Тема: Втората Светска Војна и холокаустот во светот

Наставник координатор: Мирјана Николовска, наставник по историја

Фокус на истражувањето:

1. Историските услови во Европа пред започнувањето на Втората Светска Војна
2. Втората Светска Војна и холокаустот на Евреите во Европа

Интеграција на наставата по предметите: Историја, англиски јазик, македонски јазик и ликовно образование.

**Група/Панел 4**

Тема: Втората Светска Војна во Македонија и холокаустот на македонските Евреи

Наставник координатор: Мирјана Николовска, наставник по историја

Фокус на истражувањето:

1. Македонија пред започнувањето на Втората Светска Војна
2. Втората Светска Војна во Македонија
3. Холокаустот на Евреите од Македонија

Интеграција на предметите: Историја, англиски јазик, македонски јазик и ликовно образование

**Група/Панел 5**

Тема: Еврејската Заедница во Република Македонија денес

Наставник координатор: Даниела Штерјова, наставник по англиски јазик

Фокус на истражувањето:

1. Евреите од Македонија по завршувањето на Втората Светска Војна
2. Еврејската Заедница во Република Македонија денес
3. Меморијалниот Центар на Холокаустот на Евреите од Македонија



Интегрирање на наставата по предметите: Историја, англиски јазик, македонски јазик и етика во религиите

**Група 6**

Тема: Изработка на макета на синагога

Наставник координатор: Марија Таневска, наставник по македонски јазик

Фокус на истражувањето:

1. Градба/изглед на синагога

Интеграција на наставата по предметите: Етика во религиите, техничко образование

**Панел 7, 8 и 9**

**Покрај работата на учениците во групи за изработка на панелите, тие во периодот септември-фебруари составуваа литературни и ликовни творби на дадената тема. Истите беа изложени на дополнителни 3 панели.**